

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628120, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
Октябрьский район, с. Малый-Атлым,
ул. Советская, дом 1

Телефоны: 22-4-85, 22-6-43, тел./факс: (34678) 22-5-57
ИНН 8614004080, КПП 861404001
Электронная почта: matlamscool@oktregion.ru

«28» мая 2021 г. № 216

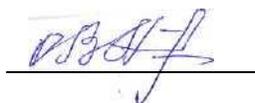
Отчет о деятельности муниципальных опорных площадок

№	<i>Информация о деятельности муниципальной опорной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района</i>	
1	Наименование образовательной организации, на базе которой функционирует муниципальная опорная площадка (далее - МОП)	МКОУ «Малоатлымская СОШ»
2	Ф.И.О. руководителя МОП (контактные данные: e-mail, сотовый телефон)	Греку Светлана Викторовна – Sveta-greku@mail.ru
3	Наименование МОП	Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района
4	Нормативная база для функционирования МОП (распорядительные документы)	Приказ УО и МП № 864-од от 16.11.2017 «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок» Приказ УО и МП № 858-од от 15.11.2017 «Об утверждении Положения о муниципальной опорной площадке, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района»
5	Срок статуса МОП	01.09.2017 г. - 31.05.2019 г.
6	Задачи в соответствии с программой деятельности МОП	<ul style="list-style-type: none"> - организация учёбы педагогических работников по использованию в практике активных форм работы с учащимися; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в области профессионального самоопределения учащихся; - установление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, с предприятиями и организациями района, региона создающего условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся образовательных учреждений; - составление и публикация методического сборника по результатам деятельности опорной площадки; - формирование пакета нормативно-правовой, методической, организационной документации опорной площадки; - формирование информационного банка о состоянии развития направления деятельности опорной площадки;

		<ul style="list-style-type: none"> - создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность; - обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультацию обучающихся; - сформировать у подростков положительное отношение к труду; - научить обучающихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; - научить обучающихся анализировать свои возможности и способности, то есть сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности; - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
7	Направления деятельности МОП	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций
8	Основное содержание деятельности МОП	Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района с учетом социально-экономического развития района и региона.
9	Формы организации методической работы	Круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы, семинары.
10	Мероприятия/действия, направленные на реализацию «дорожной карты»МОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация общеобразовательной программы курса «Мой выбор». 2. Отработка и введение в практику активных форм работы с учащимися, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение школьников. 3. Формирование банка активных форм работы с учащимися, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение школьников. 4. Подготовка методических рекомендаций для педагогов школ района по разработке рабочих программ и организации профессиональных практик; формирование и применение методического пакета обеспечивающего реализацию программ профессиональных проб. 5. Разработка модели взаимодействия образовательных учреждений района, социальных партнёров по реализации программы. 6. Мониторинг профессионального самоопределения учащихся. 7. Информационное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по проблемам профессионального самоопределения школьников. 8. Изучение результатов социологических опросов, направленных на определение тенденций социального заказа в округе, районе, селе.

11	Итоги деятельности МОП	Сформирована нормативно-правовая база, проведены заседания, круглые столы в рамках программы. Обобщен опыт работы на уровне муниципалитета по деятельности МОП (августовская конференция 2017, 2018 гг). Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации 2018,2019 гг. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса в школе: педагогов, учащихся и их родителей, а также в социальном сотрудничестве с учреждений дополнительного и профессионального образования, а также с другими предприятиями и учреждениями, способствующие раннему профессиональному самоопределению школьников, о чем свидетельствуют заключенные договоры и совместные планы. Разработан и внедрен проект «Индивидуализация профориентационной деятельности в ОО». Организованы и проведены муниципальные конкурсы по профориентационной деятельности. Информация о деятельности образовательной деятельности размещена на сайте https://matlamschool.86.i-schools.ru/proforientatsionnaya-deyatelnost
12	Ваши пожелания по совершенствованию деятельности МОП	Организация сетевого взаимодействия.
13	ФИО ответственного за заполнение отчета	Греку Светлана Викторовна

Директор МКОУ
«Малоатлымская СОШ»



/ Афанасьева О.В. /

Исполнитель:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Греку Светлана Викторовна
н.т. 8 (34678) 22485